

SEVEN

PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS
2023

A APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS RACIONAIS COM O USO DA MATEMÁTICA FINANCEIRA

Ana Rafaéle Freitas dos Santos
Estaner Claro Romão

SEVEN

PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS
2023

A APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS RACIONAIS COM O USO DA MATEMÁTICA FINANCEIRA

Ana Rafaéle Freitas dos Santos
Estaner Claro Romão

EDITORA CHEFE

Prof^o Me. Isabele de Souza Carvalho

EDITOR EXECUTIVO

Nathan Albano Valente

ORGANIZADORES DO LIVRO

Ana Rafaéle Freitas dos Santos
Estaner Claro Romão

PRODUÇÃO EDITORIAL

Seven Publicações Ltda

EDIÇÃO DE ARTE

Alan Ferreira de Moraes

EDIÇÃO DE TEXTO

Natan Bones Petitemberte

BIBLIOTECÁRIA

Tábata Alves da Silva

IMAGENS DE CAPA

AdobeStok

ÁREA DO CONHECIMENTO

Ciências Humanas

2023 by Seven Editora

Copyright © Seven Editora

Copyright do Texto © 2023 Os Autores

Copyright da Edição © 2023 Seven Editora

O conteúdo do texto e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Seven Publicações Ltda. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Seven Publicações Ltda é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação.

Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.



O conteúdo deste Livro foi enviado pelos autores para publicação de acesso aberto, sob os termos e condições da Licença de Atribuição Creative Commons 4.0 Internacional

CORPO EDITORIAL

EDITORA-CHEFE

Profº Me. Isabele de Souza Carvalho

CORPO EDITORIAL

Pedro Henrique Ferreira Marçal. Vale do Rio Doce University

Adriana Barni Truccolo- State University of Rio Grande do Sul

Marcos Garcia Costa Morais- State University of Paraíba

Mônica Maria de Almeida Brainer - Federal Institute of Goiás Campus Ceres

Caio Vinicius Efigenio Formiga - Pontifical Catholic University of Goiás

Egas José Armando - Eduardo Mondlane University of Mozambique.

Ariane Fernandes da Conceição- Federal University of Triângulo Mineiro

Wanderson Santos de Farias - Universidad de Desarrollo Sustentable

Maria Gorete Valus -University of Campinas

Luiz Gonzaga Lapa Junior- Universidade de Brasília

Janyel Trevisol- Universidade Federal de Santa Maria

Irlane Maia de Oliveira- Universidade Federal de Mato Grosso

Paulo Roberto Duailibe Monteiro- Universidade Federal Fluminense

Luiz Gonzaga Lapa Junior- Universidade de Brasília

Janyel Trevisol- Universidade Federal de Santa Maria

Yuni Saputri M.A- Universidade de Nalanda, Índia

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

A aprendizagem dos números racionais com o uso da matemática financeira [livro eletrônico] / organização Ana Rafaéle Freitas dos Santos, Estaner Claro Romão. -- 1. ed. -- São José dos Pinhais, PR : Seven Events, 2023.

PDF

Bibliografia.

ISBN 978-65-84976-88-7

1. Aprendizagem - Metodologia 2. Didática - Estudo e ensino 3. Matemática - Estudo e ensino 4. Matemática financeira I. Santos, Ana Rafaéle Freitas dos. II. Romão, Estaner Claro.

23-182578

CDD-510.7

Índices para catálogo sistemático:

1. Matemática : Estudo e ensino 510.7

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253

DOI: 10.56238/aprendinumracmatfinan-001

Seven Publicações Ltda
CNPJ: 43.789.355/0001-14
editora@sevenevents.com.br
São José dos Pinhais/PR

DECLARAÇÃO DO AUTOR

O autor deste trabalho DECLARA, para os seguintes fins, que:

Não possui nenhum interesse comercial que gere conflito de interesse em relação ao conteúdo publicado;

Declara ter participado ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente nas seguintes condições: "a) Desenho do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação dos dados; b) Elaboração do artigo ou revisão para tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão";

Certifica que o texto publicado está completamente livre de dados e/ou resultados fraudulentos e defeitos de autoria;

Confirma a citação correta e referência de todos os dados e interpretações de dados de outras pesquisas;

Reconhece ter informado todas as fontes de financiamento recebidas para realizar a pesquisa;

Autoriza a edição do trabalho, incluindo registros de catálogo, ISBN, DOI e outros indexadores, design visual e criação de capa, layout interno, bem como seu lançamento e divulgação de acordo com os critérios da Seven Eventos Acadêmicos e Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Seven Publicações DECLARA, para fins de direitos, deveres e quaisquer significados metodológicos ou legais, que:

Esta publicação constitui apenas uma transferência temporária de direitos autorais, constituindo um direito à publicação e reprodução dos materiais. A Editora não é co-responsável pela criação dos manuscritos publicados, nos termos estabelecidos na Lei de Direitos Autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; O(s) autor(es) é(são) exclusivamente responsável(eis) por verificar tais questões de direitos autorais e outros, isentando a Editora de quaisquer danos civis, administrativos e criminais que possam surgir.

Autoriza a **DIVULGAÇÃO DO TRABALHO** pelo(s) autor(es) em palestras, cursos, eventos, shows, mídia e televisão, desde que haja o devido reconhecimento da autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial, com a apresentação dos devidos **CRÉDITOS** à **SEVEN PUBLICAÇÕES**, sendo o(s) autor(es) e editora(es) responsáveis pela omissão/exclusão dessas informações;

Todos os e-books são de acesso aberto, portanto, não os venda em seu site, sites parceiros, plataformas de comércio eletrônico ou qualquer outro meio virtual ou físico. Portanto, está isento de transferências de direitos autorais para autores, uma vez que o formato não gera outros direitos além dos fins didáticos e publicitários da obra, que pode ser consultada a qualquer momento.

Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições públicas de ensino superior, conforme recomendado pela CAPES para obtenção do Qualis livro;

A Seven Eventos Acadêmicos não atribui, vende ou autoriza o uso dos nomes e e-mails dos autores, bem como de quaisquer outros dados deles, para qualquer finalidade que não seja a divulgação desta obra, de acordo com o Marco Civil da Internet, a Lei Geral de Proteção de Dados e a Constituição da República Federativa.



Organizadores do E-Book



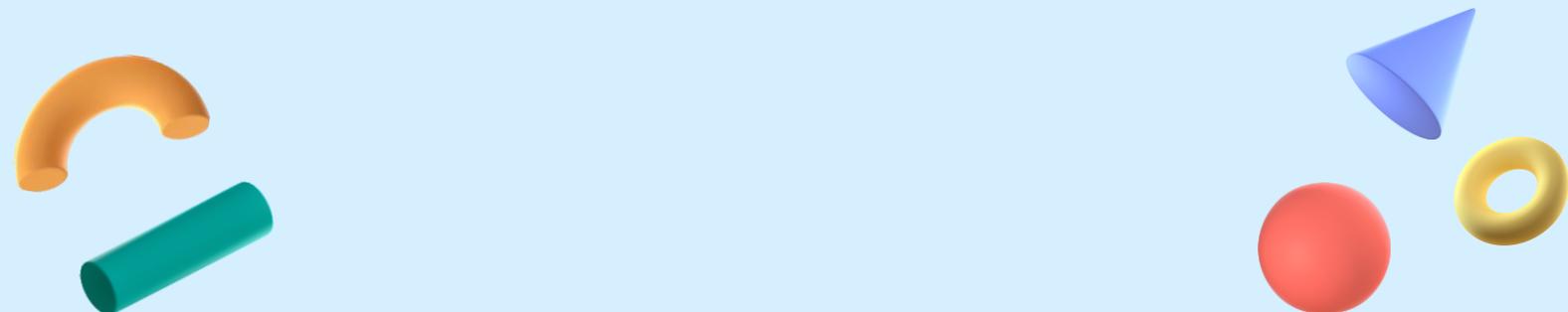
Ana Rafaéle Freitas dos Santos

Licenciada em Matemática pela UNITAU/Universidade de Taubaté (2014) e especialista em Gestão Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas (2021). Leciona nos anos iniciais do ensino fundamental como professora estatutária Polivalente na Rede Municipal de Ensino de Taubaté desde 2023. Trabalhou como professora de matemática desde o primeiro dia de faculdade em um projeto de matemática lúdica, que leva para escolas de rede municipal uma matemática descomplica. E hoje Mestranda do curso de Projetos Educacionais de Ciências na Escola de Engenharia de Lorena - USP.



Estaner Claro Romão

Possui graduação em Licenciatura Em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP-2001), mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP-2004), doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP-2011), Pós-Doutorado realizado na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP-2013) e Livre-Docência pela Universidade de São Paulo (USP-2015). Atuante em duas áreas de pesquisa: 1 - na área de Engenharia Mecânica, com ênfase em Mecânica dos Fluidos e Transferência de Calor e Massa, atuando principalmente na área de Princípios Variacionais e Métodos Numéricos para Fenômenos dos Transportes, e 2 - na área de ENSINO, com ênfase na melhoria do ensino na educação básica, com especial destaque para a disciplina de Matemática.



Sumário

INTRODUÇÃO.....	7
DESENVOLVIMENTO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA.....	8
1ª Etapa: Apresentação do projeto para a comunidade escolar...8	
2ª Etapa: Apresentação da Metodologia Aprendizagem Baseada em Projetos.....	8
3ª Etapa: Realização da avaliação diagnóstica inicial.....	9
4ª Etapa: Escolhas da vida.....	10
5ª Etapa: Responsabilidade e lazer.....	11
6ª Etapa: Coisas do dia a dia.....	12
7ª Etapa: As compras.....	13
8ª Etapa: Apresentação da situação problema resolvido.....	14
9ª Etapa: Auto Avaliação.....	14
10ª Etapa: Realização da Avaliação Final.....	15
MATERIAL DO ESTUDANTE.....	16
Etapa 1 - Escolha de vida.....	17
Etapa 2 - Responsabilidades e Lazer.....	21
Reciclagem.....	23
Loja do centrão.....	25
Perguntas.....	26
REFERÊNCIAS.....	28



Introdução



O tema da educação financeira torna-se atual à medida que o Brasil enfrenta sua maior crise de crédito desde 2010, onde ainda havia uma larga oferta de créditos através de operadoras e financeiras, mesmo com o maior número de cidadãos endividados de toda a sua história da República.

Ao todo, até setenta e cinco milhões de brasileiros possuem algum tipo de restrição em seus nomes, tornando-os impossibilitados de realizar consumos pagando em prestações, conseqüentemente, como resultado tem-se a diminuição desse consumo, já que só poderão realizar pagamentos à vista o que nem sempre está dentro de seus orçamentos mensais. Assim, se torna importante tratar sobre o tema na educação básica, tema este intitulado “educação financeira”.

Assim, a proposta deste trabalho é a partir de uma sequência didática explicar aos estudantes do Ensino Fundamental II a importância da conscientização financeira aplicada no âmbito escolar a partir de aulas lúdicas, que envolvam conhecimentos sobre a educação financeira ou sobre superendividamento e suas conseqüências visto que esses adolescentes farão parte do mercado consumidor quando também entrarem no mercado de trabalho. Neste contexto, é de suma importância para o estudante a aprendizagem da Matemática Financeira de forma ativa em simulações de situações reais.





Desenvolvimento da sequência didática

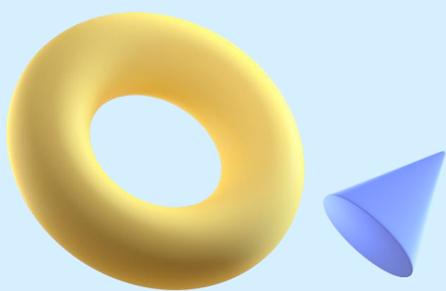
A sequência didática conta com 10 etapas, apresentadas a seguir:

1ª Etapa: Apresentação do projeto para a comunidade escolar

Apresentação do projeto para os gestores, equipe pedagógica, pais e responsáveis, visando a participação de todos. Fazendo com que o processo de aprendizagem se torne mais atrativo e rico, facilitando a interação escola/comunidade e o engajamento dos estudantes por meio de problemas e situações reais.

2ª Etapa: Apresentação da Metodologia Aprendizagem Baseada em Projetos (1 aula de 50 min.)

Roda de conversa para explicar qual a metodologia que será utilizada no projeto, mostrando ao estudante que ele é o maior personagem para execução da sequência didática e incentivá-lo a aprender a estudar de forma autônoma e participativa.



3ª Etapa: Realização da avaliação diagnóstica inicial (1 aula de 50 min.)

Na avaliação diagnóstica analisasse alguns conceitos, como por exemplo, o que é um cálculo decimal, o que é uma poupança, entre outros. O objetivo é dissertar sobre a avaliação diagnóstica com questões relacionadas à educação financeira, servindo como um teste para identificar o nível de conhecimento dos estudantes, tanto matemático quanto financeiro.

A avaliação diagnóstica está disponível no site do Google Forms, no qual os alunos podem acessar, preencher o nome e responder de acordo com seus conhecimentos.

Link:

https://docs.google.com/forms/d/1N_dwS evWFljox5VGoESWIFS5UTlu683N8f9bUT5pC Tc/viewform?edit_requested=true

Avaliação Diagnóstica

Disciplina de Matemática

Queridas amoras, vamos começar o nosso projeto?
Para isso preciso que você preencha esse questionário com sinceridade!
Não precisa pesquisar para responder as perguntas caso você não saiba.
É importante que você tente responder com os conhecimentos que você tem, faça uma tentativa!
Mas caso não saiba responder, seja sincero, e escreva que "não sabe", ok?

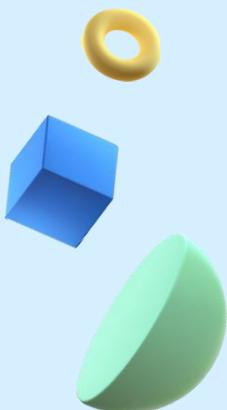
Faça login no Google para salvar o que você já preencheu. [Saiba mais](#)

* Indica uma pergunta obrigatória

Nome Completo *

Sua resposta

O que são números racionais para você? *



5ª Etapa: Responsabilidade e lazer (2 aulas de 50 min. cada)

Nesta etapa espera-se que os alunos comecem a perceber que as normas devem ser respeitadas, tanto na preservação do meio ambiente como na honra dos compromissos.

Contas a Pagar: Água, Luz e Telefone/Celular; Passeio no Parque (lazer).

Os alunos precisarão cumprir algumas obrigações, como pagar contas fictícias de água, luz e telefone caso optassem por inserir crédito. Como a vida não é só pagar conta, também fazem um passeio no Central Park em Nova York utilizando as mídias digitais para conhecerem o site, onde conhecerão os lugares mais famosos, entre eles um restaurante com cardápio fictício.

Etapa 2

Responsabilidades e lazer

Contas a pagar

Conta Mensal de Serviços de Água e Esgoto

RGI: 01234567/88 Nº da Conta: 1384954974101 GR: 06

Cliente: Aluno da Escola Municipal Centro Educacional Antônio de Mattos Barros II
Tipo de faturamento: MATEMÁTICA
Código: Profª Ana Rafaelle

Descrição	Data	Letra	Categoria	Unidade
Letra A Azul	05/01	263	m³	17
Letra B Amarela	02/01	218	m³	17
Outras Letras	20/01			

Período de Faturamento: 31 dias
Condição de Lazer: (Lazer e Matemática)

Facilite nossas entregas, de condições para todos!

Cálculo do Valor da Conta Residencial Por Escala

Faixa Consumo (m³)	Consumo (m³) por Escala	Água (R\$)	Esgoto (R\$)	Total (R\$)
até 10	10	10,00	10,00	20,00
11 a 20	9	9,00	11,00	20,00
21 a 31	9,50	9,50	11,50	21,00
31 a 50	9,50	9,50	11,50	21,00
acima de 51	9,50	9,50	11,50	21,00
Subtotal				36,00

VI Água (Água x R. de Água + ICS) 34,16 x 1,000 x 1 =
 VI Esgoto (Esgoto x R. de Esgoto + ICS) 34,16 x 1,000 x 1 =
Total Residencial (VI Água + VI Esgoto) =

Etapa 2

Responsabilidades e lazer

Contas a pagar

BOLETO PARA PAGAMENTO
Documento em uso Total

INSCRIÇÃO: 158011557002
 Nome: Escola Municipal Centro Educacional Antônio Mattos Barros II
 Profª Ana Rafaelle - Matemática

EMISSÃO: ABRIL/2021 VENCIMENTO: 28/03/2021

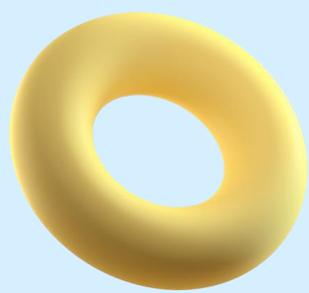
VENCIMENTO: 12/02/2021 TOTAL A PAGAR: R\$ 72,34

CDU - CÓDIGO DO CONSUMIDOR: 3/990691-8

Subtotal: 15.801.155.7002
 CONTAPAGA - Data de Pagamento: 12/02/2021

Quantidade de dinheiro que sobrou:

Atividade para uso, página 15 e 16.



6ª Etapa: Coisas do dia a dia (2 aulas de 50 min.)

Nesta etapa, devem ser abordadas as boas maneiras, sendo estas de suma importância para garantir um convívio agradável e respeitoso para todos e mostrar o papel do cidadão na comunidade no enfrentamento dos problemas sociais.

- Ficou doente devido à falta de coleta de lixo;
- Venda fictícia de reciclados.

Nesta etapa, os alunos podem escolher se gostariam de reciclar ou não. Caso sim, ao reciclar eles compram “lixos” atendendo-se as devidas cores, logo após ter sido explicado a importância de se reciclar e as doenças causadas devido à falta de coleta ou saneamento básico.

Reciclagem

Importância da reciclagem

Como vimos, a reciclagem transforma resíduos em matéria-prima para a produção de novos produtos. Desse modo, o lixo não será necessário captar e descartar. Portanto, garantir a redução da utilização de recursos que não são renováveis é de extrema importância para a reciclagem.

Reciclagem

Cores da coleta seletiva

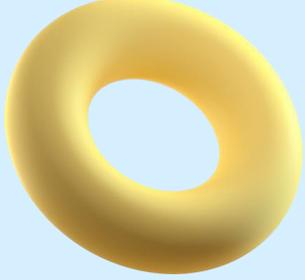
Você já deve ter percebido lixeiras de cores diferentes nas ruas brasileiras ou em determinados locais. Essas cores representam o material que deve ser colocado em cada uma delas, garantindo, desse modo, a coleta seletiva e separando o que pode ser reciclado daquilo que não pode. As cores da coleta seletiva, de acordo com o Conselho Nacional do Meio Ambiente, são:

- AZUL: papel/papelão
- VERMELHO: plástico
- VERDE: vidro
- AMARELO: metal
- PRETO: madeira
- LARANJA: resíduos perigosos
- BRANCO: resíduos ambulatoriais e de serviços de saúde
- ROXO: resíduos radioativos
- MARROM: resíduos orgânicos
- CINZA: resíduo geral não reciclável, misturado ou contaminado não passível de separação

A maioria das cidades já possui coleta seletiva. Entretanto, se na sua cidade não houver esse serviço, isso não deve ser motivo para deixar de fazer a separação do material que pode ser reciclado. Assim que realizar a separação, basta entrar em contato com a Cooperativa de Reciclagem ou Associação de catadores mais próxima de sua residência.

POE VANESSA SANTOS DOS SANTOS

Atividade para uso, página 17 e 18.



7ª Etapa: As compras (2 aulas de 50 min.)

Nesta etapa, propõe-se que os alunos façam um passeio no shopping, para este, contasse com um 'folheto' onde eles podem comprar coisas mais 'supérfluas', e sortear um cupom de desconto no final da compra para o cálculo de porcentagem.

LOJA DO CENTRÃO

As melhores ofertas você sempre encontra aqui!
Confira as ofertas da semana.

www.lojadocentrao123.com.br

 <p>Bicicleta Infantil 20" 20 Guntas MaxFrame - STATUS BIKE</p> <p>RS 436,50</p> <p><small>Modelo: 20" 20 Guntas MaxFrame - STATUS BIKE</small></p>	 <p>Tablet Phicor 1026 Wi-Fi Tela 7" 32 Android 4.2.2 - Preto/Cinza</p> <p>RS 249,00</p> <p><small>Modelo: 1026 Wi-Fi Tela 7" 32 Android 4.2.2 - Preto/Cinza</small></p>	 <p>Notebook Intel Atom/Juand Core 4GB Mem 17.800 W1 Linux - Cinza</p> <p>RS 949,05</p> <p><small>Modelo: Intel Atom/Juand Core 4GB Mem 17.800 W1 Linux - Cinza</small></p>
 <p>Pneus 4 Rodas com Kit Proteção Tamanho 32-35 PVE-70</p> <p>RS 142,41</p> <p><small>Modelo: 32-35 PVE-70</small></p>	 <p>Smartphone Moto E22 10568 4GB Mem Azul Motorola</p> <p>RS 764,15</p> <p><small>Modelo: E22 10568 4GB Mem Azul Motorola</small></p>	 <p>Hoverboard Smart Balance Scooter Roda 8.5 Polegadas Bluetooth Preto ydtech</p> <p>RS 976,80</p> <p><small>Modelo: Smart Balance Scooter Roda 8.5 Polegadas Bluetooth Preto ydtech</small></p>

(12) 1234-7890 | www.lojadocentrao123.com.br

Panfleto para uso, página 19.

8ª Etapa: Apresentação da situação problema resolvido (2 aulas de 50 min.)

Os grupos devem apresentar a situação problema resolvido para a turma e relatar sobre as ações cidadãs que desenvolveram. Neste momento os alunos, através de uma roda de conversa (por exemplo), podem relatar com a turma quais foram seus aprendizados e o que gostaram do projeto.

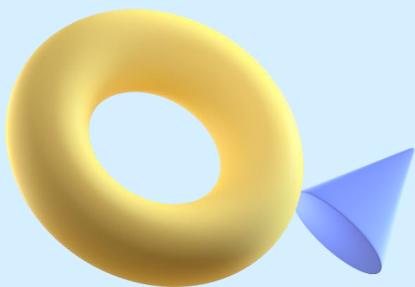
9ª Etapa: Auto Avaliação (1 aula de 50 min.)

No final do projeto os alunos se autoavaliam, preenchendo as estrelinhas das perguntas da rubrica, com as opções disponíveis de forma negativa, média e positiva.

The image shows two self-evaluation cards. Each card has a title 'Perguntas:' in a blue rounded rectangle. The left card has four questions, and the right card has six questions. Each question is followed by a row of five stars and three smiley faces (sad, neutral, happy) for rating.

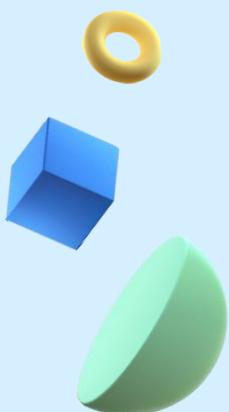
Question	Rating
Particpei ativamente do projeto?	5 stars, neutral face
Fui pontual nas aulas?	5 stars, neutral face
Fiz perguntas ao professor quando não entendi a explicação?	5 stars, neutral face
Empenhei-me em fazer o projeto com capricho?	5 stars, neutral face
Cuidei bem do meu material do projeto?	5 stars, neutral face
Pedi ajuda a outra pessoa (pai, mãe, irmão ou responsável)?	5 stars, neutral face
Compreendi as propriedades dos números racionais?	5 stars, neutral face
Consegui operar com números racionais e usar propriedades das operações no cálculo?	5 stars, neutral face
Desenvolvi a capacidade de estimar, o cálculo aproximado e de avaliação da razoabilidade de um resultado?	5 stars, neutral face
Tive uma maior destreza nos cálculos mentais e escritos?	5 stars, neutral face
Fui capaz de resolver problemas, raciocinar e comunicar em contextos numéricos.	5 stars, neutral face

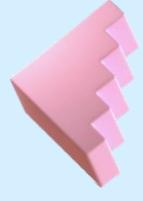
Atividade para uso, página 20 e 21.



10ª Etapa: Realização da Avaliação Final (2 aulas de 50 min.)

Propõe-se que seja realizado um pós-teste que seja semelhante ao pré-teste, ou seja, contendo os mesmos conteúdos e habilidades.





Material do ESTUDANTE



Escolhas da vida



Etapa 1

- **PROFISSÃO:** _____
- **Salário Mínimo: R\$ 1.320,00**
- **Poupança:** _____

ÚLTIMA APLICAÇÃO UM QUARTO DO SALÁRIO - R\$

APLICAÇÃO ATUAL R\$

TOTAL APLICADO R\$

Vamos falar aqui sobre **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL = SAÚDE**

Somos seres humanos, desde o início das mais antigas civilizações: portanto, viemos da **TERRA**. Nossa alimentação, desde os primórdios da humanidade veio do cultivo das raízes: alimentos cultivados e preparados com receitas familiares!

Alimentação saudável, vem da **TERRA**, cultivada **SEM** agrotóxicos, sem pesticidas artificiais, sem qualquer química que faça o alimento se deformar da sua condição natural.

O que é uma alimentação saudável? Vem da palavra **SAÚDE!**

Somos seres saudáveis, e nosso DNA vem de uma ancestralidade da terra: portanto **não nos cabe a industrialização alimentar**. Passamos por décadas de transformações sociais, comerciais, políticas, e acima de tudo comportamentais, mas nada se compara a **evolução da SAÚDE DO SER HUMANO**.

Hoje, mais do que nunca priorizamos a qualidade da nossa alimentação: pesquisas mostram o quanto **O MAIS SIMPLES E NATURAL É O MELHOR!!!**

Escolhas da vida



Etapa 1

Vamos aqui falar da simplicidade das cadeias alimentares: carboidratos, proteínas, gorduras: o que é SAUDÁVEL?

Vamos evitar: ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS, PROCESSADOS e ARTIFICIAIS.

Nosso corpo humano é UMA MÁQUINA PERFEITA: Todos nossos órgãos funcionam em perfeita harmonia, portanto: **TUDO O QUE PRECISAMOS PARA NOS NUTRIR VEM DO CULTIVO DA TERRA.**

Então, veremos como aproveitar melhor o alimento de cada estação, bem como seu uso na nossa culinária:

ALHO e CEBOLA: Sempre excelentes em cada início de cozimento;

LEGUMES E VERDURAS: Ricos em vitaminas A, B e anti-inflamatórios. Ideais tanto crus como cozidos;

FRUTAS: Fonte de energia, vitaminas e antioxidantes;

PROTEÍNAS: Sempre responsáveis pelo equilíbrio hormonal, muscular e energético.

Enfim, cada vez mais os alimentos funcionais tem uma participação fundamental no equilíbrio da nossa saúde. **Cada alimento tem uma função específica em nosso corpo, mente e alma.** Assim, é muito importante definirmos nossas escolhas nutricionais:

• **Vamos evitar alimentos industrializados:** embutidos, artificiais, junk food, alimentos geneticamente modificados;

• **Vamos evitar:** Conservantes, aromatizante, acidulantes, e todas as categorias químicas descritas nos rótulos dos produtos.

CUIDADO: Quanto mais tempo alguns alimentos ficam fora da geladeira, mais artificiais eles são!!!

Escolhas da vida



Etapa 1

E quanto é fundamental respeitar a **NATUREZA DE CADA CULTIVO** e por isso utilizar a tabela de cultivo natural de cada alimento e priorizar a **tabela ARCO ÍRIS**: alimentos de **TODAS as CORES em nossas vidas (geladeiras ou não)**:

·Branco: nabo, maçãs, couve flor, batatas – todas, inhames, abobrinhas;

·Amarelos: mandioquinhas, pimentões amarelos;

·Laranjas: cenouras, pimentos;

·Verdes: pepinos, folhas, pimentões, alho poro, salsa;

·Vermelhos: Beterrabas.

CONDIMENTOS: Alho, cebola roxa, branca, alecrim, salsa, cúrcuma, alecrim, entre outros... Além de: cardamomo, louro e gengibre.

Fonte do Texto: Aventura de Construir (2019).

Escolhas da vida



Etapa 1

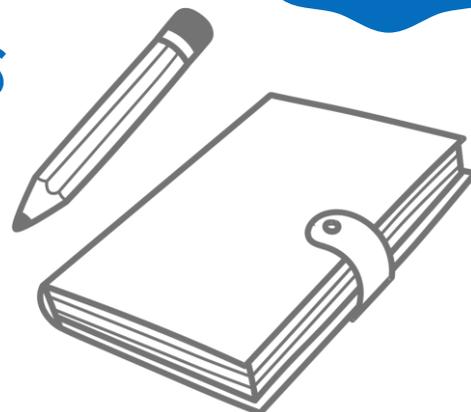
Vamos dar início agora as nossas compras de forma saudável, lembre-se de tudo que você leu e viu nas explicações da aula e boas compras.



Compras:

Alimentação			
Quantidade	Produto	Preço (unitário)	Preço (Total)
TOTAL DA COMPRA			
Quantidade de dinheiro que sobrou pós compra			

Responsabilidades e lazer



Contas a pagar

Conta Mensal de Serviços de Água e/ou Esgotos

RGI
01234567/89

Nº da Conta
1384054674101

GR CR
06

Cliente: Aluno da Escola Municipal Centro Educacional Antônio de Mattos Barros II
Tipo de faturamento: MATEMÁTICA
Código: Profª Ana Rafaéle

Mês de Referência
ABRIL/2021

Folha 1 de 1

Apresentação	Data	Leitura	Consumo m³ 17
Leitura Atual	03/21	263	
Leitura Anterior	02/21	246	
Próxima Leitura	04/21		

Período de Consumo: 31 dias

Condição da Leitura: LEITURA NORMAL



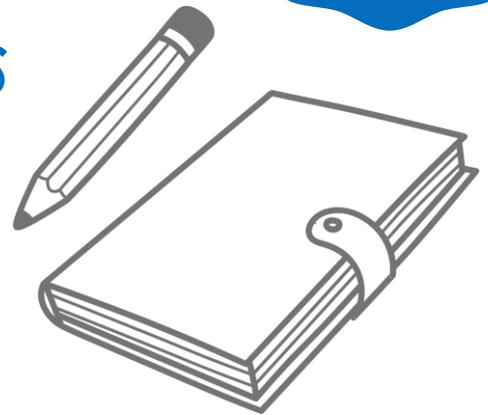
Facilite nossos serviços, de condições para leitura

Cálculo do Valor da Conta Residencial Por Economia

Faixa Consumo (m³)	Consumo (m³) por Economia	Água		Esgoto	
		Tarifa (R\$)	Valor (R\$)	Tarifa (R\$)	Valor (R\$)
até 10	Mínimo	16,31	16,31	16,31	16,31
11 a 20	7	2,55	17,85	2,55	17,85
21 a 31		6,37		6,37	
31 a 50		6,37		6,37	
acima de 51		7,02		7,02	
Subtotal			34,16		34,16
VI Água (Água x Ft. de Ajust x Econ)		34,16 x 1,000 x 1 =		34,16	
VI Esgoto (Esgoto x Ft. de Ajust x Econ)		34,16 x 1,000 x 1 =		34,16	
Total Residencial (VI Água + VI Esgoto) =				68,32	

Fonte: Adaptado da SABESP (2021).

Responsabilidades e lazer



Contas a pagar

BOLETO PARA PAGAMENTO

Documento sem valor fiscal.

DADOS DO CLIENTE

Aluno: Escola Municipal Centro Educacional Antônio Matto Barros II
Prof.: Ana Rafaële - Matemática

REFERÊNCIA	APRESENTAÇÃO
ABRIL/2021	28/03/2021
VENCIMENTO	TOTAL A PAGAR
12/02/2021	R\$ 72,34



AR
ENERGIA

CDC - CÓDIGO DO CONSUMIDOR

3/990691-8

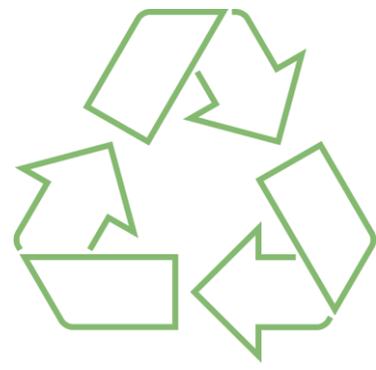
DESTAQUE AQUI

Roteiro: 18-001-185-7855

CONTA PAGA - Data de Pagamento: 12/042021

Quantidade de dinheiro que sobrou

Reciclagem



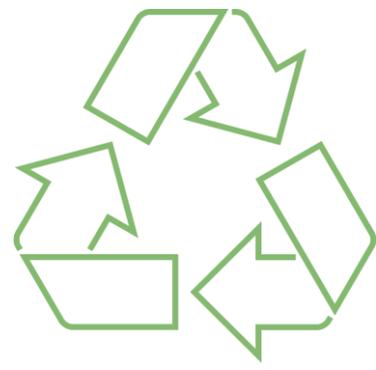
Importância da reciclagem

Como vimos, a reciclagem garante que resíduos sejam transformados em matéria-prima para a fabricação de um novo produto. Desse modo, o resíduo não será lançado no ambiente nem será necessário captar nova matéria-prima. Esse processo, portanto, garante a redução do lixo em nosso planeta e também uma diminuição da utilização dos recursos naturais, que muitas vezes não são renováveis. Além disso, devemos destacar a importância da reciclagem para a geração de empregos.



AO SEPARAR O LIXO QUE PODE SER RECICLADO,
ESTAMOS AJUDANDO O MEIO AMBIENTE

Reciclagem



Cores da coleta seletiva

Você já deve ter percebido lixeiras de cores diferentes nas ruas brasileiras ou em determinados locais. Essas cores representam o material que deve ser colocado em cada uma delas, garantindo, desse modo, a coleta seletiva e separando o que pode ser reciclado daquilo que não pode. As cores da coleta seletiva, de acordo com o Conselho Nacional do Meio Ambiente, são:



COR DA LIXEIRA INDICA O MATERIAL QUE DEVE SER DEPOSITADO

- **AZUL:** papel/papelão
- **VERMELHO:** plástico
- **VERDE:** vidro
- **AMARELO:** metal
- **PRETO:** madeira
- **LARANJA:** resíduos perigosos
- **BRANCO:** resíduos ambulatoriais e de serviços de saúde
- **ROXO:** resíduos radioativos
- **MARROM:** resíduos orgânicos
- **CINZA:** resíduo geral não reciclável, misturado ou contaminado não passível de separação

A maioria das cidades já possui coleta seletiva. Entretanto, se na sua cidade não houver esse serviço, isso não deve ser motivo para deixar de fazer a separação do material que pode ser reciclado. Assim que realizar a separação, basta entrar em contato com a Cooperativa de Reciclagem ou Associação de catadores mais próxima de sua residência.



LOJA DO CENTRÃO

As melhores ofertas você sempre encontra aqui!
Confira as ofertas da semana.

www.lojadocentrao123.com.br



Bicicleta Infantil Aro 20 Status MaxForce - STATUS BIKE

R\$ 436,50

https://www.magazineluiza.com.br/bicicleta-infantil-aro-20-status-maxforce-status-bike/p/bgc12bd1jk/es/elbi/?seller_id=x-bikes



Tablet Philco 1GB Wi-Fi Tela 7" 3G Android 1.3Ghz - Preto/Cinza

R\$ 249,00

<https://www.americanas.com.br/produto/2757362741/tablet-philco-ptb7ssg-1gb-wi-fi-tela-7-3g-android-pie-9-0-processador-quadcore-1-3ghz-preto-cinza?opn=YSMESP&voltagem=BIVOLT&condition=N>



Notebook Intel Atom Quad Core 4GB Ram 128GB 14" Linux - Cinza

R\$ 949,05

https://www.kabum.com.br/produto/264016/notebook-intel-atom-quad-core-4gb-ram-128gb-emmc-positivo-motion-q4128c-s-14-linux-cinza?srsltid=AfmB0orK4ayOAXS5LnHL6a_Z9NgGnsxsrhFJEgT90tq8W8DfDPMUjuGUJY



Patins 4 Rodas com Kit Proteção Tamanho 32-35 PRETO

R\$ 142,41

https://www.magazineluiza.com.br/patins-infantil-4-rodas-in-line-com-kit-protecao-tamanho-32-35-preto-brink-com-capacete-luvas-joelheiras-e-cotoveleiras/p/de269768c5/es/pin/?seller_id=gifcenter&utm_source=google&utm_medium=pla&utm_campaign=&partner_id=69000&qclid=EAlal0obChMI-OiAk53Eg0MVJRatBh00jwk6EAQYASABEgJINPD_BwE&gclid=aw.ds



Smartphone Moto E22 128GB 4GB Ram Azul Motorola

R\$ 764,15

<https://www.motorola.com.br/smartphone-moto-e22-128-gb/p?idsku=1414>



Hoverboard Smart Balance Scooter Roda 6.5 Polegadas Bluetooth Preto ydtech

R\$ 976,80

<https://www.shoptime.com.br/produto/60728490/hoverboard-smart-balance-scooter-roda-6-5-polegadas-bluetooth-preto-ydtech?opn=GOOGLEXML&offerId=5e612b0079bf8430cb442761&srsltid=AfmB0or8y9vmFGmVERmP9qDRR05as2aP2on9abuyEd4M0MKzsaanl1zzF1>



Perguntas:

Participei ativamente do projeto?



Cumpri os prazos estabelecidos para as atividades?



Fui pontual nas aulas?



Concentrei-me na aula e nas etapas do projeto?



Fiz perguntas ao professor quando não entendi a explicação?



Em casa, nas aulas remotas me concentrei no estudo?



Empenhei-me em fazer o projeto com capricho?



Cuidei bem do meu material do projeto?





Perguntas:

Cuidei bem do meu material do projeto?



Pedi ajuda a outra pessoa (pai, mãe, irmão ou responsável)?



Compreendi as propriedades dos números racionais?



Consegui operar com números racionais e usar propriedades das operações no cálculo?



Desenvolvi a capacidade de estimar, o cálculo aproximado e de avaliação da razoabilidade de um resultado?



Tive uma maior destreza nos cálculos mentais e escritos?



Fui capaz de resolver problemas, raciocinar e comunicar em contextos numéricos.



REFERÊNCIAS

AVENTURA DE CONSTRUIR (Brasil, São Paulo, Lapa de Baixo). ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA TODOS = SAÚDE.

[S. L.], 2019. Disponível em: https://aventuradeconstruir.org.br/alimentacao-saudavel-para-todos-saude/?gclid=CjOKCQiAs5eCBhCBARIsAEhk4r4tWd7pAPXkKkZbKT7chnjOLZR4UBdRix5zs|2 kQ0droyBBWEGjqAaAIK3 EALw_wCB. Acesso em: 8 mar. 2021.

FABIO, Angheben. Atrações no Central Park [S. .], 2019. Disponível em: <https://dicasnovayork.com.br/20-atracoes-no-central-park/>. Acesso em: 8 mar. 2021.

DOS SANTOS, Vanessa Sardinha. Reciclagem. [S. L], sem data. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/reciclagem.htm>. Acesso em: 9 mar. 2021.

SPTRANS. [S. L]. Secretaria Municipal de Mobilidade e Transportes Disponível em: <http://bilheteunico.sptrans.com.br/>. Acesso em: 9 mar. 2021.

https://www.magazineluiza.com.br/bicicleta-infantil-aro-20-status-maxforce-status-bike/p/bgc12bd1jk/es/elbi/?seller_id=x-bikes

<https://www.americanas.com.br/produto/2757362741/tablet-philco-ptb7ssg-1gb-wi-fi-tela-7-3g-android-pie-9-0-processador-quadcore-1-3ghz-preto-cinza?opn=YSMESP&voltagem=BIVOLT&condition=NEW>

https://www.kabum.com.br/produto/264016/notebook-intel-atom-quad-core-4gb-ram-128gb-emmc-positivo-motion-q4128c-s-14-linux-cinza?srsId=AfmBOorK4ayQAXS5LnHL6a_Z9NgGnsxsrhFJEgT9Qtq8W8DfDPIMUjuGUJY

<https://www.shoptime.com.br/produto/60728490/hoverboard-smart-balance-scooter-roda-6-5-polegadas-bluetooth-preto-ydtech?opn=GOOGLEXML&offerId=5e612b0079bf8430cb442761&srsId=AfmBOor8y9vmFGmVERmP9qDRRO5as2aP2on9abuyEd4MOMKzsaanl1zzFI>

https://www.magazineluiza.com.br/patins-infantil-4-rodas-in-line-com-kit-protecao-tamanho-32-35-preto-brink-com-capacete-luvas-joelheiras-e-cotoveleiras/p/de269768c5/es/pinl/?seller_id=giftcenter&utm_source=google&utm_medium=pla&utm_campaign=&partner_id=69000&gclid=EAlaIQobChMI-OiAk53EgQMVJRatBh00jwk6EAQYASABEgJiNPD_BwE&gclsrc=aw.ds

<https://www.motorola.com.br/smartphone-moto-e22-128-gb/p?idsku=1414>

REALIZAÇÃO:

SEVEN
publicações acadêmicas

ACESSE NOSSO CATÁLOGO!



WWW.SEVENEVENTS.COM.BR

CONECTANDO O **PESQUISADOR** E A **CIÊNCIA** EM UM SÓ CLIQUE.